

國立臺灣師範大學「重塑教育文化：以對話邁向共好」國際學術研討會
徵稿結果公告



■ 一般論文錄取名單

篇名	類別	投稿人
臺灣老師大陸執教以對話為核心師生互動之語文教學實踐	一般論文	江 0 良、彭 0
劉真在臺灣師範大學的辦學理念與實踐之研究	一般論文	張 0 維
十二年國教下科研人才培育：臺灣高等研究學院制度構想之理論與政策分析	一般論文	陳 0 娟、詹 0 元
臺東地區非國家行動者教育治理之研究	一般論文	沈 0 祺、王 0 佐
從在地協作到教育共好：以臺東小農為本之國小食農教育與戶外教育行程要素	一般論文	江 0 縈、王 0 雯、李 0 璇
Fullan 教育變革觀點對於學校組織發展行政文化的啟示	一般論文	林 0 安
組織心理學課程導入業界導師對話式教學對學生職涯效能信念之影響：混合方法研究	一般論文	林 0 燕
幼兒園教保服務人員文化敏感性指標建構及其實證研究	一般論文	鄭 0 鳳、沈 0 安
教師作為對話啟動者：高等教育「對話力」課程之教學實踐研究	一般論文	張 0 芬
政策壓力如何轉化為行政決定？臺灣三所國立大學整併跨案例之比較	一般論文	張 0 瑛
從課程超載觀點檢視素養與基礎知識學習經驗之容載極限 基於 PISA 2022 臺灣數據的二次多項式迴歸模型實證研究	一般論文	張 0 灃、吳 0 珉
「公民記者」教會我的事：中高齡學習者以「數位賦能」達到「社會實踐」歷程之探究	一般論文	王 0、巫 0 傑
以對話促共學：國小五年級英語課堂小組討論中合作準則運作、教師鷹架與互動歷程之個案研究	一般論文	鄭 0 宥、林 0 妤
期望價值理論觀點下來臺學習華語國際生學習動機之研究-以家長因素為例	一般論文	胡 0 雪、沈 0 芬
眾聲喧嘩與文本意義建構：高中英語多模態對話式教學實踐研究	一般論文	陳 0 宇
動畫影集《漂流少年》生命教育意涵之研究—以終極關懷為分析視角	一般論文	方 0 泉、陳 0 君
以 GenAI 支持教師引導的多模態多文本閱讀：中學生線上閱讀策略與資訊批判與反思評估	一般論文	賴 0 伶、吳 0 育
當聯邦保障失靈：過往種族騷擾調查對學校領導者的啟示	一般論文	孫 0 苓
解放的悖論：Freire 與 Rancière 教育思想中的不平等與平等	一般論文	郭 0 有
以對話開啟語言之樂：19 世紀經典與當代適齡胡謫繪本文本對比與課堂對話機制研析	一般論文	林 0 辰
人工智慧時代下語言學習的再詮釋：一位英語教師的自我反思探究	一般論文	龔 0 文
建構教師的融合教育專業能力：以一所中文沉浸式幼兒園為例	一般論文	曾 0 西
重新形塑大學教學的學術文化：教學獎項制度的國際對話與我國教學實踐研究績優計畫之反思	一般論文	陳 0 彰、林 0 彤

青年論文錄取名單

題目	參與類別	投稿人
紐西蘭、加拿大與臺灣原住民族教育之比較與反思——從文化回應到制度對話	青年論文	戴 0 萱
解聘制度爭議中不同教師形象的組合邏輯與其治理意涵：以 2023 年立法院「淘汰不適任教師」公聽會為例	青年論文	李 0 安
科普活動融入國小三年級自然科學探究與實作課程之學習成效探討	青年論文	顏 0 鈺
地方教育治理的邏輯衝突與調適：以某市免費營養午餐政策為個案研究	青年論文	吳 0 真
傾聽學生的真實聲音 —108 課綱實施後國小學生所經驗的數學科之研究	青年論文	林 0 仔
臺灣原住民族大學生之學習型態展現：以個案大學為例	青年論文	林 0 昀
地方教育治理中的課責對話：以議會監督問答取徑分析教育部門業務質詢	青年論文	翁 0 婷
技術賦能還是情感異化？AIGC 介入後中小學音樂教師的倫理反思與角色轉向	青年論文	鄧 0 位
數位疏離下的真實連結：國小對話式班級經營建構學童心理韌力之理論模式	青年論文	高 0 鈺
意圖驅動探究的教科書設計：以日本理科教科書植物篇為例	青年論文	林 0 卉
從批判性思考到批判意識：以 Paulo Freire 視角再思 AI 時代的教育	青年論文	徐 0 鴻
人機對話中的教師專業能動性：以雙語營隊數位教學系統之協作設計為例	青年論文	葉 0 辰
初任教師風範之實踐與形塑：以一位杏壇新星為例之敘事探究	青年論文	周 0 翰
從個人猜想到小組猜想：異質小組在數學臆測教學中的對話協商歷程	青年論文	顏 0 霆
從補償到競爭：人口變遷下港澳臺僑聯考的教育公平與制度對話—以香港籍考生為中心	青年論文	許 0 樂
加薪之外：系統思考取徑下台灣少子化師資供需困境的槓桿點分析	青年論文	郭 0 辰
國中初任教師班級經營中的困境與挑戰	青年論文	羅 0 祥
重探大航海 高中歷史教科書中「地理大發現」的敘事批判與教材轉化	青年論文	周 0 嫻
從「同化」走向「共構」：香港與英國宗教教育課綱對文化差異的回應	青年論文	劉 0 恩
家庭文化資本對於勞工階級就業軌跡的影響	青年論文	邱 0 宜
國小教師作文教學專業成長之協同行動研究	青年論文	余 0 濤、顏 0 霆
重塑支持文化：實踐架構理論下公辦民營實驗學校初任教師之對話與共好歷程	青年論文	呂 0 綸
國中社會領域歷史教科書中的原住民族書寫與再現：以某版本教科書為例	青年論文	包 0 喆
與 AI 對話中重塑備課：國中國語文教師教學設計歷程轉變之研究	青年論文	高黃 0 辰
數位時代的「學習型賽博格」：以後人類主義視角重建教育中的主體性與能動性	青年論文	王 0 涵

晚清福建西式小學堂興學人物的身分與推動類型	青年論文	周 0 旻
基於半人馬模式重構高等教育人機協作之倫理框架與外顯化機制	青年論文	周 0 光
多元學習下的「學期失落」：偏鄉國小特色課程安排與學生學習主體性之初探	青年論文	林 0 汝
新自由主義治理下的學生代理人悖論：大學學生自治組織的專業化轉型與實質賦權困境	青年論文	陳 0 文
辯論賽裡的歷史課：STS 取向高中歷史課程的設計與實踐	青年論文	溫 0 硯
與學習挫折對話：中學生數理學科學習成就的逆轉分析研究	青年論文	陳 0 知
高等教育中的學術資訊近用公平：臺灣 20 所大專校院共同近用基準、各校增補與公開可驗證性的探索性制度稽核	青年論文	古 0 展

注意事項：

1. 一般論文錄取者：請於 **115 年 10 月 12 日（週一）** 前以電子郵件寄送中文、英文摘要（請依範本格式繕打）、全文（PDF 檔）至大會收稿信箱（ntnuedu.conference@gmail.com）並於郵件主旨註明發表人姓名。
2. 青年論文錄取者：請於 **115 年 10 月 2 日（週五）** 前以電子郵件寄送中文、英文摘要（請依範本格式繕打）、全文（PDF 檔）至大會收稿信箱（ntnuedu.conference@gmail.com）並於郵件主旨註明發表人姓名，以利籌備會進行最佳論文遴選作業，如**逾期視同放棄參加遴選**。
3. 本次論文發表場次發表日期暫訂如下，詳細議程與場次分配地點另行公告與通知，**論文發表人需出席並進行口頭發表（每一篇文章發表時間為 15 分鐘），方得列入手冊並於發表當日核發發表證明。**

115 年 11 月 14 日（週六）下午 15：10-16：40 一般論文發表
--

115 年 11 月 15 日（週日）下午 13：00-14：20 青年論文發表（一）、14:30 - 15:50 青年論文發表（二）

4. 本年度國際學術研討會免收報名費，**論文發表者與一般與會者均需自行安排中午用餐事宜**，造成不便，祺請見諒。
5. 如有任何問題，請與籌備會高嘉徽小姐聯繫（02-77493886/chiahui.k@gmail.com）。