

「重塑教育文化：以對話邁向共好」國際學術研討會

徵稿啟事 (Call for Papers)

壹、主辦單位：國立臺灣師範大學教育學系所、中國教育學會、黃昆輝教授教育基金會

貳、會議時間：

- 一、日期：2026年11月14至15日（星期六、日）。
- 二、地點：國立臺灣師範大學教育學院大樓二樓。

參、徵稿對象：

- 一、國內/外大專院校教師、研究人員，或具碩、博士學位者。
- 二、國內/外大專院校碩、博士班研究生。
- 三、國內/外教育相關機構專業工作或研究人員並具有碩、博士學位者。

肆、徵稿子題：

一、以對話為核心的教育理論重構與實踐

- （一）對話與教育價值的重新探索：主體性、教育和平、共好理念。
- （二）對話在教育哲史與社會學中的當代思辨。
- （三）維繫學生、教師、與行政單位之心理韌性的教育文化環境。
- （四）師生、親師及同儕間和諧關係的對話與重建。
- （五）其他與對話、教育和平或主體間關係重構相關之議題。

二、以對話為核心的課程設計與教學實踐

- （一）多元異質課堂中的協同學習與對話引導。
- （二）支持課堂互動與真實學習的課程教材研究。
- （三）建立信任感與心理韌力的對話式班級經營。
- （四）AI 融入教學以促進深度思考與批判性對話之創新實踐。
- （五）其他與對話實踐及課程教學創新相關之議題。

三、以對話為核心的教育公平與韌性建構

- （一）學校社會化與隱性課程：課室文化、師生互動與學生價值觀形塑之研究與實踐。
- （二）教育機會與成就差距：文化資本、社會資本與弱勢學生支持策略。
- （三）多元文化與包容教育實踐：新住民、原住民族、性別平權與差異尊重。
- （四）對話式教學與民主教育：批判思考與學生參與經驗。
- （五）數位落差與教育公平議題：科技使用能力、資源取得與學習成效差異。
- （六）數位社會資本、數位文化資本與學習社群：線上互動、混成學習與學生參與。

四、以對話為核心的教育政策發展與行政領導

- （一）教育政策制定中的審議與對話：多方參與、衝突化解與共識建構
- （二）對話式領導與學校行政溝通：重塑校園信任文化與心理安全感。
- （三）績效責任與專業自主的平衡：建構支持性而非懲罰性的教師專業發展體系。
- （四）AI 時代的教育治理與行政倫理：科技賦能與人文對話的交融與挑戰。
- （五）其他與教育政策、行政管理及校園文化重塑相關之議題。

伍、徵稿規定：

- 一、採「摘要審查制」，摘要以 3,000 字為限。
- 二、摘要內容須包含下列項目：
 - (一) 研究動機或背景說明；
 - (二) 研究目的、方法或分析策略；
 - (三) 初步研究發現或全文撰稿構想；
 - (四) 預期研究貢獻；
- 三、本次徵稿截止日訂於 **2026 年 8 月 31 日** 前提交論文摘要，投稿申請表與摘要請以 Word 檔 傳送大會徵稿專屬信箱。
- 四、投稿者繳交之投稿申請表，表內務必填妥投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、系別）、投稿子題，連同投稿論文初審摘要（如 附件）以電子郵件寄至徵稿信箱（ntnuedu.conference@gmail.com），並於主旨註明：**臺師大教育系 2026 年國際研討會-青年論文／一般論文-投稿者姓名**。

五、審稿程序及公告日程：

- (一) 主辦單位將邀請各專長領域的審查者進行匿名審查，預計 2026 年 9 月 20 日於台師大教育系網頁（首頁）公告審查結果。
- (二) 通過審查獲得錄取的作者，請依主辦單位規定的期限繳交全文及中英文摘要（格式請參閱 附件），並參與口頭發表方能納入議程安排。

六、青年學者論壇「最佳論文獎」遴選：

- (一) 為鼓勵碩（博）士研究生發表，大會特於青年學者論壇設立「最佳論文獎」，從本年度青年學者論壇之論文，遴選優選一名及佳作若干名。
- (二) 投稿青年學者論壇之論文，發表人應為在學研究生或當學年度應屆畢業生，且論文作者群應不含論文指導教授或現職教授，得參與最佳論文獎選拔。
- (三) 摘要審查通過且有意參與最佳論文遴選之投稿者，應於 **2026 年 9 月 30 日** 前提交完整全文（全文以 15,000 字為限，不含中英摘與參考書目）。

七、全文繳交日程：

- (一) 通過審查之青年學者論壇論文投稿者，應於 **2026 年 9 月 30 日** 前提交全文及中英文摘要（全文以 15,000 字為限，不含中英摘與參考書目，並應註明題目、姓名、任職單位、職稱），作者需親自出席進行口頭發表，方得列入大會手冊。
- (二) 通過審查之一般學者論壇論文投稿者，應於 **2026 年 10 月 11 日** 前提交全文及中英文摘要（全文以 15,000 字為限，不含中英摘與參考書目，並應註明題目、姓名、任職單位、職稱），作者需親自出席進行口頭發表，方得列入大會手冊。