

# 「面向不確定的時代：打造教育的幸福工程」國際學術研討會 議程

2024 年 11 月 22 日 ( 星期五 ) - 第一天

時間	內容	地點
		教育大樓
08:30 - 09:00	報 到	一樓
09:00 - 09:30	<b>【開幕式】</b>	
	大會主席： 林建福 主任 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 劉美慧 理事長 ( 中國教育學會 ) 貴賓致詞： 黃昆輝 董事長 ( 財團法人黃昆輝教授教育基金會 ) 吳清基 名譽教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 田秀蘭 院長 ( 國立臺灣師範大學教育學院 )	
09:30 - 10:30	<b>主題講演 1</b> <span style="float: right;">*本場次提供中英翻譯</span>	國際會議廳
	主持人：簡成熙 教授 ( 國立屏東大學教育行政研究所 ) 主講人：Gert Biesta 教授 ( 愛爾蘭梅努斯大學公共教育和教育學中心 ) 講題：Trying to be at home in the world: the school as holding place	
10:30 - 10:45	中場休息	
10:45 - 11:45	<b>主題講演 2</b> <span style="float: right;">*本場次提供中英翻譯</span>	
	主持人：陳佩英 主任 ( 國立臺灣師範大學教育研究與創新中心 ) 主講人：Jill Blackmore 教授 ( 澳洲迪肯大學教育學院 ) 講題：Systemic School Reform: How Cultural Context, Enabling Policies and Teacher Professionalism Matter	
11:45 - 13:30	午餐、中華民國師範教育學會會員大會 ( 9F 會議室 )	
13:30 - 15:00	<b>專題論壇 A-面向不確定年代的教育哲史視角</b>	國際會議廳
	主持人：方永泉 教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 引言人： 1. 崔 鷹 助理教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 2. 洪仁進 副教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 3. 林秀珍 教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 ) 4. 周愚文 特聘教授 ( 國立臺灣師範大學教育學系 )	
13:30 - 15:00	<b>專題論壇 B-教育社會學的研究重點與未來研究趨勢：族群、性別、階級</b>	演講廳
	主持人：陳淑敏 副教授 ( 國立清華大學教育與科技學系 ) 引言人： 1. 楊巧玲 教務長 ( 國立高雄師範大學教育學系 ) 2. 王俊斌 教授 ( 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 ) 3. 林郡雯 副教授 ( 國立嘉義大學師資培育中心 )	
15:00	<b>專題論壇 C：臺日高等教育國際化</b>	3F 會議室
	主持人：楊正誠 教授兼國際長 ( 國立嘉義大學教育學系 ) 引言人： 1. 嶋內 佐繪 副教授 ( 日本東京都立大學國際中心 ) 2. 宋峻杰 副研究員 ( 國家教育研究院教育制度及政策研究中心 ) 3. 許育萍 副教授 ( 國立臺灣大學師資培育中心 )	
15:00	<b>專題論壇 D-打造課程與教學的幸福工程</b>	802 教室
	主持人：黃純敏 教授 ( 國立臺灣師範大學教育系暨課程與教學研究所 ) 引言人： 1. 卯靜儒 教授 ( 國立臺灣師範大學教育系暨課程與教學研究所 ) 2. 唐淑華 教授 ( 國立臺灣師範大學教育系暨課程與教學研究所 ) 3. 林君憶 副教授 ( 國立臺灣師範大學教育系暨課程與教學研究所 )	

	<p>專題論壇 E-師資培育新圖像</p> <p>主持人：吳清基 理事長（中華民國師範教育學會）          引言人：          1. 吳清山 名譽教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）          2. 王淑慈 博士生（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）          3. 盧延根 副研究員（立法院法制局）          4. 謝念慈 副教授（銘傳大學教育研究所暨師資中心）</p>	9F 會議室
15:00 - 15:10	中場休息	
	<p>主持人：孫志麟 院長（國立臺北教育大學教育學院）</p> <p>發表人：          鄒岳廷（桃園市中壢商業高級中等學校）          黃淳亮（中華未來學校教育學會）          曹惟理（中華未來學校教育學會）          題 目：生成式 AI 在高中「探究與實作」課程應用之探索性研究</p> <p>發表人：          彭慧玲（國立臺北商業大學財務金融系）          陳麗旭（國立臺北商業大學財務金融系）          題 目：推廣金融教育青銀共創「大專服務學習課程」模式之成效—以北市兩所公立高中「理財微課程」為例</p> <p>發表人：          張功灃（中國文化大學教育學系）          侯雅雯（中國文化大學教育學系）          題 目：國中教師實施 ChatGPT 融入教學與教學設計想像力之初探</p> <p>發表人：          王力億（國立臺灣師範大學課程與教學研究所）          題 目：本土雙語教育模式在國小與國中的規劃與實施</p>	國際會議廳
15:10 - 17:00	<p>主持人：王俊斌 教授（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所）</p> <p>發表人：          饒展彰（彰化縣立彰化藝術高級中學）          陳威霖（國立中山大學師資培育中心）          題 目：彰化縣五所完全中學教務主任以系統領導迎戰不確定的時代</p> <p>發表人：          盧柏安（新北市政府教育局）          題 目：鐵飯碗難捧？—從新北市政府教育局初階主管的流動率談起</p> <p>發表人：          郭晏輔（國立臺灣師範大學教育學系）          題 目：「異軫回歸方法」理論初探及其在教師專業發展上的應用</p> <p>發表人：          劉尹淳（國立清華大學教育與學習科技學系）          謝傳崇（國立清華大學教育與學習科技學系）          題 目：臺灣學生學術韌性之分析-以 PISA2022 研究報告為例</p>	3F 會議室
	<p>主持人：陳榮政 副院長（國立政治大學教育學院）</p> <p>發表人：          張德勝（國立東華大學教育與潛能開發學系）          翁國瑞（國立東華大學民族發展與社會工作學系）          鍾道詮（東吳大學社會工作學系）          王誠雲（東吳大學法律系）          題 目：多元性別的生命召喚升起的領導力-以同志學生社團領導人為例</p> <p>發表人：          楊宏琪（中國黃岡師範學院教育學院）          題 目：從主體幸福到快哉人生-蘇軾人生哲學對高齡教育的探究</p> <p>發表人：          黃健綸（國立政治大學運動產業與文化學士學位學程）          呂潔如（國立政治大學運動產業與文化學士學位學程）          孫秉宏（國立政治大學運動產業與文化學士學位學程）          范耿祥（國立政治大學運動產業與文化學士學位學程）          題 目：一門運動文化課程之素養導向設計與實施：政治大學「雄鷹專題」課程的教學實踐研究</p>	310 教室

	<p>發表人： 林志皇（國立虎尾科技大學企管系） 李悅端（逢甲大學行銷學系） 題 目：團隊協作學習的多向度同儕互評機制之發展-以商管專題式導向課程為例</p>	
論文發表 D	<p>主持人：陳碧祥 教授(國立臺北教育大學教育學系)</p>	312 教室
	<p>發表人： 顏寶月（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 鄭雅靜（彰化縣洛津國民小學） 林秀勤（明新科技大學幼兒教育系） 題 目：思考、辨識、查證：國小六年級媒體素養課程設計與教學實踐之研究</p>	
	<p>發表人： 劉唯玉（國立東華大學教育與潛能開發學系） 林侑璉（國立東華大學教育研究所） 題 目：「數算有好事發生」對大學生幸福感及感恩特質之影響</p>	
	<p>發表人： 林子晴（國立清華大學教育與學習科技學系） 謝傳崇（國立清華大學教育與學習科技學系） 題 目：ICT 在教育上的應用與現況</p>	
	<p>發表人： 劉嫻婷（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所） 陳玟樺（國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系） 題 目：運用自我監控策略促進圓面積學習之行動研究</p>	
論文發表 E	<p>主持人：洪仁進 副教授（國立臺灣師範大學教育學系）</p>	315 教室
	<p>發表人： 林孟安（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：數學教育的社會情緒學習實踐之探究</p>	
	<p>發表人： 王敬堯（國立東華大學教育與潛能開發學系） 張德勝（國立東華大學教育與潛能開發學系） 題 目：國中師生關係與社會情緒學習能力關係之研究</p>	
	<p>發表人： 林渝絃（國立臺灣師範大學歷史學系） 吳淑禎（國立臺灣師範大學師資培育學院） 題 目：師資生的社會情緒自主學習方案設計與實施</p>	
	<p>發表人： 陳宏彰（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所） 陳佩英（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所） 陳玉娟（國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所） 紀馥安（國立臺灣師範大學教育與研究創新中心） 題 目：美國 CASEL 學區架構對臺灣地方層級社會情緒學習推動之啟示</p>	
論文發表 F	<p>主持人：林佩璇 教授(國立臺北教育大學課程與教學傳播科技學系)</p>	9樓 會議室
	<p>發表人： 單文經（中國文化大學師資培育中心） 張意翎（國立臺灣師範大學教育學系） 羅逸平（中國文化大學教育學系） 題 目：釋 J. Dewey 以教課（recitation）促進思考的主張</p>	
	<p>發表人： 黃純敏（國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所） 題 目：跨領域美感課程幸福工程構築與實踐：以五色鳥的後花園為例</p>	
	<p>發表人： 黃翊忠（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 楊松諺（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 唐淑華（國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所） 題 目：從評量角度切入的幸福打造工程-以一門大一必修課為例</p>	
	<p>發表人： 武佳滢（國立臺東教育大學教育學系） 題 目：虛擬實境融入跨領域特色課程之創新教學實踐</p>	
17:00	第一天結束	

「面向不確定的時代：打造教育的幸福工程」國際學術研討會  
議程

2024年11月23日(星期六) - 第二天

時間	內容	地點
		教育大樓
10:30 - 11:00	報到	一樓
11:00 - 12:00	<b>主題講演 3</b> 主持人：田秀蘭 院長 (國立臺灣師範大學教育學院) 主講人：陳學志 研究講座教授 (國立臺灣師範大學心理與輔導學系) 講題：從"離苦得樂"到"得樂離苦"：推動社會情緒學習提升師生幸福	國際會議廳
12:00 - 13:30	午餐、中國教育學會會員大會 (9F 會議室)	
13:30 - 15:00	<b>專題論壇 F- Biesta 的教育哲思與挑戰</b> *本場次提供中英翻譯 主持人：何佳瑞 教授 (輔仁大學品牌與時尚經營管理碩士學位學程) 引言人： 1. Gert Biesta 教授 (愛爾蘭梅努斯大學公共教育和教育學中心) 2. 簡成熙 教授 (國立屏東大學教育行政研究所) 3. 但昭偉 教授 (臺北市立大學教育學系) 4. 林建福 主任 (國立臺灣師範大學教育學系)	9F 會議室
15:00 - 15:10	<b>專題論壇 G- 追求幸福- 跨領域美感教育的創發與實踐</b> 主持人：黃純敏 教授 (國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所) 引言人： 1. 陳建伶 教師 (基隆市信義國民小學) 2. 葉永菁 校長 (新北市雙溪國民小學) 3. 趙慧凡 創辦人 (小盒子藝術教育機構) 4. 劉育君 助理教授 (國立臺灣藝術大學圖文傳播藝術學系) 5. 謝文茹 教師 (桃園市桃園高級中等學校)	國際會議廳
15:00 - 15:10	中場休息	
15:10 - 16:40	<b>【臺灣教育哲學學會新書發表會】</b> 主持人：簡成熙 理事長 (臺灣教育哲學學會) 引言人： 1. 洪銘國 助理教授 (國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所) 2. 崔 鷹 助理教授 (國立臺灣師範大學教育學系) 3. 林仁傑 副教授 (國立臺中教育大學教育學系) 4. 李孟翰 博士候選人 (國立清華大學教育與學習科技學系)	9F 會議室
15:10 - 16:40	青論 A 主持人：游振鵬 主任 (中國文化大學教育學系) 發表人：蕭亦君 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所) 題目：從國文自編教材之選文探究學科教學知識——以一位新手教師為例 發表人：李家萱 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所) 題目：教科書中的戰爭記憶:比較兩岸歷史教科書二戰平民經驗的呈現 發表人：孫偉智 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所) 題目：促進公民參與的教科書？日本國中公民教科書內容與課程教學設計分析	310 教室
	青論 B 主持人：張鎧焜 教授 (臺北市立大學教育學系) 發表人：蔡沂倫 (國立臺灣師範大學教育學系) 題目：後人類生存條件下的高等教育形貌 發表人：趙澤宇 (國立臺灣師範大學課程與教學研究所) 題目：歷史故事中的樂觀情意與其教育價值——以《史記·列傳》為例 發表人：許詠鈞 (國立臺灣師範大學教育學系) 題目：《愛彌兒》中的主體化與教育契約建立的關係	312 教室

	<p>發表人：王蓓芸（國立中正大學成人及繼續教育學系暨研究所） 題 目：Eudaimonia 思想對終身學習的啟示</p>	
青 論 C	<p>主持人：張宜君 副教授（國立臺灣師範大學教育學系）</p>	315 教室
	<p>發表人：許玲瓏（國立高雄師範大學教育學系） 題 目：在臺單親新住民女性的母職策略：建構教養的多重影響因素</p>	
	<p>發表人：賴彥誠（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：初探臺北市明星高中學生選擇類組之因素 - 以兩位明星高中學生為例</p>	
	<p>發表人：蔡沂均（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所） 題 目：高關懷學生創新教育之探究：以葉學堂實驗教育機構為例</p>	
	<p>發表人：王瓊瑩（國立臺灣師範大學教育系） 題 目：52 赫茲的鯨魚——成人 ADHD 學生的學習經驗與自我認同</p>	
青 論 D	<p>主持人：陳玉娟 副主任（國立臺灣師範大學教育學系）</p>	802 教室
	<p>發表人：郭展有（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：論酷兒教育學中酷兒肯認與酷兒化的張力</p>	
	<p>發表人：葉永菁（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 題 目：以 Bernstein 教育觀看臺灣弱勢高中生申請大學入學之研究-以新北市快樂高中為例</p>	
	<p>發表人：劉桂光（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 題 目：活動理論與教師專業學習社群經營之探究</p>	
	<p>發表人：陳曉玫（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所） 題 目：幸福課程融入國中公民與社會科的創新實踐與學生幸福感提升之研究</p>	
青 論 E	<p>主持人：鄭玉卿 主任（臺北市立大學教育學系）</p>	803 教室
	<p>發表人：何佳軒（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 題 目：國中經驗教師英語課堂糾錯回饋之個案研究</p>	
	<p>發表人：余祐萱（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：重新理解多元文化教育——印度卡納塔卡邦（Karnataka）的個案探析</p>	
	<p>發表人：余茹芳（國立臺北教育大學教育學系） 題 目：以生命歷程觀點探究長期留任偏鄉教師之教育愛—以南投縣信義鄉兩位教師為例</p>	
青 論 F	<p>主持人：黃旭鈞 副教授（臺北市立大學教育行政與評鑑研究所）</p>	9F 綜 合教室
	<p>發表人：陳映允（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 題 目：運用數位敘事促進高中生英文口說能力之行動研究</p>	
	<p>發表人：林是昀（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：原住民族籍師資於原住民重點學校不足原因之探析</p>	
	<p>發表人：吳昱璇（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所） 題 目：我國中小學代理教師全年聘制政策形成之探究:倡議聯盟架構的觀點</p>	
	<p>發表人：楊玉鈴（國立臺灣師範大學課程與教學研究所） 題 目：一所學校資優課程的制定：行動者網絡理論取徑</p>	
	<p>發表人：黃卓明（香港中文大學教育行政及政策學系） 題 目：變革能動者推進「混合學習模式」發展之個案研究</p>	
青 論 G	<p>主持人：鄭英傑 副教授（國立臺灣師範大學教育學系）</p>	國際會 議廳
	<p>發表人：游聖傑（國立臺灣師範大學教育學系） 題 目：數位論述分析之方法論</p>	
	<p>發表人：周筱葳（國立高雄師範大學教育系） 題 目：從女性主義教育學角度探析高中國語文教材的女性自我定位</p>	
<p>16:40 - 17:40</p>	<p>【教育研究集刊分享會-如何改寫學位論文投上學術期刊】 主持人：王麗雲 教授（國立臺灣師範大學教育系暨教育政策與行政研究所） 分享人： 1. 郭展有 博士後研究員（國立臺灣師範大學教育學系） 2. 阮孝齊 助理教授（國立臺中教育大學教育系） 3. 蘇苑瑜 助理教授（國立臺灣師範大學師資培育學院） 4. 張宜君 副教授（國立臺灣師範大學教育系）</p>	國際會 議廳
<p>17:40 - 18:00</p>	<p>【頒獎暨閉幕式】</p>	