

青年論文通過名單

說明：

1. 青年論文發表人如欲參與最佳論文評選活動，請於 **113 年 9 月 30 日**前以電子郵件寄送中文、英文摘要（請依範本格式繕打）、全文（PDF 檔）至大會信箱（ntnuedu.conference@gmail.com）並於郵件主旨註明發表人姓名。
2. 青年論文發表場次暫訂於 **113 年 11 月 23 日（星期六）下午 15：00 起**（詳細場次另行通知）。論文作者需出席進行口頭發表（每一篇 15 分鐘），方得列入手冊並核發發表證明。
3. 本次國際學術研討會採免費開放（不收報名費），論文發表者與一般與會者均需自行安排中午用餐事宜，造成不便，禱請見諒。
4. 如有任何問題，請與籌備會高嘉徽小姐聯繫（02-77493886/chiahui.k@gmail.com）

論文題目	投稿者
1. 變革能動者推進「混合學習模式」發展之個案研究	黃○明
2. 數位論述分析之方法論	游○傑
3. 在臺單親新住民女性的母職策略：建構教養的多重影響因素	許○瓏
4. 師(資)生的(社)會情緒(自)主(學)習方案設計與實施	林○絃
5. 後人類生存條件下的高等教育形貌	蔡○倫
6. 從國文自編教材之選文探究學科教學知識—以一位新手教師為例	蕭○君
7. 運用數位敘事促進高中生英文口說能力之行動研究	陳○允
8. 以 Bernstein 教育觀看臺灣弱勢高中生申請大學入學之研究-以新北市快樂高中為例	葉○菁
9. 國中經驗教師英語課堂糾錯回饋之個案研究	何○軒
10. 初探臺北市明星高中學生選擇類組之因素 - 以兩位明星高中學生為例	賴○誠
11. 論酷兒教育學中酷兒肯認與酷兒化的張力	郭○有
12. 歷史故事中的樂觀情意與其教育價值——以《史記·列傳》為例	趙○宇
13. 大學生 MOOCs 修課內外動機與課堂互動情形對學習投入之關係探究	梁○平
14. 原住民族籍師資於原住民重點學校不足原因之探析	林○昀
15. 我國中小學代理教師全年聘期制政策形成之探究:倡議聯盟架構的觀點	吳○璇
16. 從女性主義教育學角度探析高中國語文教材的女性自我定位	周○葳
17. 高關懷學生創新教育之探究：以葉學堂實驗教育機構為例	蔡○均
18. 教科書中的戰爭記憶:比較兩岸歷史教科書二戰平民經驗的呈現	李○萱
19. 重新理解多元文化教育——印度卡納塔卡邦 (Karnataka) 的個案探析	余○萱
20. 以生命歷程觀點探究長期留任偏鄉教師之教育愛—以南投縣信義鄉兩位教師為例	余○芳
21. 《愛彌兒》中的主體化與教育契約建立的關係	許○鈞
22. 學校的性別環境與學業成就對於普通高中女學生的選組行為之影響	林○紋
23. 活動理論與教師專業學習社群經營之探究	劉○光
24. 幸福課程融入國中公民與社會科的創新實踐與學生幸福感提升之研究	陳○玫
25. 幸福的鑰匙：一所中學學生情緒日記書寫之行動研究	林○
26. 「異軫同歸方法」理論初探及其在教師專業發展上的應用	郭○輔
27. Eudaimonia 思想對終身學習的啟示	王○芸
28. 促進公民參與的教科書？日本國中公民教科書內容與課程教學設計分析	孫○智
29. 一所學校資優課程的制定：行動者網絡理論取徑	楊○鈴
30. 52 赫茲的鯨魚——成人 ADHD 學生的學習經驗與自我認同	王○瑩

