

**「教育體質的檢視與再造：教改 30 面向未來」國際學術研討會
青年論文錄取名冊**

投稿論文題目	主發表人
中產階級學區的國小運作對低社經背景學生的學習所產生之影響	林○紋
從社會科探究式教學提問設計反思教師知識之展現	孫○智
危機·契機·轉機：一位年輕老師組織領導教師專業學習社群的敘事探究	黃○綸
以 Gert Biesta 教學觀反思十二年國教「以學生為中心」的教學理念反思	林○怡
大學生雙輔修趨勢對跨領域教育政策的啟示-以臺灣大學為例	廖○心
探究藝術賞析融入 STEAM 巡迴課程學習成果—以故宮 X 新北小漾 MAKER 號巡迴課程為例	鄧○潔
馬來西亞華文獨立中學公民教育課程決定之歷程	朱○鴻
論師資培育獎學金甄選之「誠實」本質——以 Aristotle 之「真誠性」與 Habermas「有效性」宣稱為鑒	張○文
台灣性別平等教育對中國大陸的啟示	王 ○
心靈環保觀應用於生命教育課程之初探	金○煌
中學女性教師在 STEM 課程中的角色及影響之探討	張○琪
人工智慧與傳統教育哲學的融合：一個典範轉移	王○日
私校退場機制之研究趨勢分析—以我國學位論文暨相關期刊為例	周○慈
「反客為主」的課輔風景—實體課輔轉線上課輔的實踐與策略遷移研究	董○君
108 課綱首屆學生服務品質滿意度與生涯自我效能研究	曲○嫻
課輔教師專業成長之研究-以東部某課輔班為例	徐○耕
原住民族高等教育-原專班與非原專班學生之在學體驗差異	吳○瑜
教育市場化的評析：以美國聯邦公立中小學教育改革（1994-2015）為例	林○庭
線上社群參與對於雙語教師教學之影響：以臉書社團「CLIL 可以唷~教學資源共享社群」為例	黃○忠
實驗教育評鑑指標建構方法之探究	劉○銘
校訂課程制訂的理論與實踐對話—以一所都會國小為例	章○芬
新課綱脈絡下的教師角色衝突—以一所技術型高中課程諮詢教師為例	黃○云
國中教師實施公開授課歷程之個案研究	張○瑋
教育市場化之影響初探：以瑞典九零年代教育改革為例	林○文
臺灣師資培育制度的體質檢視：校內師資培育制度多軌並行的某國立教育大學為例	張○瑋
科技融入教學之公平性省思：以臺北市推動智慧校園為例	李○涵

備註：

- 青年論文之錄取者須於 **112 年 9 月 30 日前**提交中文摘要、英文摘要，及全文（PDF 檔），並寄送至大會徵稿信箱（ntnuedu.conference@gmail.com）或（chiahui.k@gmail.com），並於主旨註明：國際研討會-青年論文發表人姓名。

2. 錄取青年論文之口頭發表場次，暫訂於11月18日下午15:00起(詳細場次另行通知)，作者需親自參與本研討會並進行論文口頭發表，方得列入大會手冊並核發發表證明。
3. 本次學術研討會採免費開放(不收報名費)，發表者與參與者需自行安排用餐事宜，造成不便，祺請見諒。
4. 若有任何問題，請與籌備會高小姐聯繫(02-77493886)