

「教育體質的檢視與再造：教改 30 面向未來」國際學術研討會
一般論文錄取名冊

投稿論文題目	主發表人
私校雙殺?從 Iris Young 壓迫五面貌探討臺灣私校法及其退場條例	蔡○桂
跨部門協力治理指標系統建構及應用之研究 - 以「大學社會責任實踐計畫」為例	陳○宏
概念為本的課程設計：以高中國語文教材為例	周○葳
教育改革下多元師資培育的考察：以代理代課教師異化圖像為中心	王○元
新舊課綱高中社會領域教科書對比分析：語料庫為本之研究	周○銘 黃○瑩
應用 Luhmann 溝通理論探究國民中學總務處行政溝通策略	林○安
雙語教學單元設計「準則」(CRITERIA)架構	王○億
大學學習情況對就業後擔任主管職務與職涯發展的影響	金○平
休閒議題融入性別教育課程對大學生性別平等意識之影響	張○勝
國小學童數位閱讀與紙本閱讀於說明文「閱讀理解」之比較	余○閻
跨世代教師互動的挑戰與機會：以 Bandura 的社會學習理論為視角	陳○如
數位科技於高等教育之革新：挑戰分析與未來策略	陳○萍
拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案之研究	董○梅
產婆法背後：菲娜瑞提與贊西佩對蘇格拉底的教育影響初探	李○翰
高中教師對組織溝通與工作滿意度之探討	林○君
魁北克省教育體制的深度探討：從地方分權到 ACGC 策略	戴○鈞
柔進而上：高教體制中終身學習支持行動與資源分配	Bei-○ Wang

備註：

1. 一般論文之錄取者須於 **112 年 10 月 10 日前**提交中文摘要、英文摘要，及全文 (PDF 檔)，並寄送至大會徵稿信箱 (ntnuedu.conference@gmail.com) 或 (chiahui.k@gmail.com)，並於主旨註明：國際研討會-發表人姓名。
2. 錄取一般論文之口頭發表場次，**暫訂於 11 月 17 日下午 15:00 (詳細場次另行通知)**，作者需親自參與本研討會並進行論文口頭發表，方得列入大會手冊並核發發表證明。
3. 本次學術研討會採免費開放 (不收報名費)，發表者與參與者需自行安排用餐事宜，造成不便，祺請見諒。
4. 若有任何問題，請與籌備會高小姐聯繫 (02-77493886)