

「創新變革與公平正義:新常態下的教育省思與行動」國際學術研討會

青年論文錄取名冊

題目	主要發表人
亞里斯多德實踐智慧概念探析及其在教師圖像上的定位	周○光
何謂學校：杜威與洪席耶視角之詮釋與辯證	郭○有
吳俊升的博士論文在歐美學界的定位	辛○家
「教不嚴、師之惰」的時代意義及反思	劉○德
雙語教育政策的課程改革分析－臺北市雙語教育政策論述的轉變	陳○安
國中語文科新手教師實施情意教育之探究	楊○諺
以行動者網絡理論檢視新北市一所國小的英轉校訂課程計畫發展歷程之研究	林○文
高等教育擴張下勞動市場需求的變遷(論文改寫)	梁○柔
108 課綱下學習歷程檔案政策執行成效之研究-以新北市立某高中為例	陳○儒
臺北市五校策略聯盟微課程實施現況之研究	趙○婕
待退？待蛻！一位軍訓教官課程與教學實踐歷程的自我敘說與反思	陳○君
雙語教育在國小之實踐：以臺北市一所小學為例	張○芸
我國學習歷程檔案對於高中生的影響	周○毅
高中生對學習歷程檔案制度的公平感	王○立
高中學生自主學習社群之個案研究：以行動者網絡理論為視角	彭○錦
新常態下的適應對策：珍·亞當斯於赫爾館教育措施之探討	張○祐
大學的「課程進行」在線上教學與實體教學的形式演變及結構轉換之可能性研究	陳○揚

備註：

1. 錄取者須於 111 年 9 月 30 日前提交中文摘要、英文摘要（請參酌範例編排格式，WORD 檔），及全文（PDF 檔，以 15,000 字為限），並寄送至大會徵稿信箱（conferenceedu4@gmail.com）。
2. 作者需親自參與本研討會並進行論文口頭發表，方得列入大會手冊並核發發表證明。

