

「創新變革與公平正義:新常態下的教育省思與行動」國際學術研討會

一般論文錄取名冊

題目	主要發表人
從協力治理觀點探討大專生農村回流計畫之執行	陳○宏
掙脫禁錮的枷鎖:靛藍人反抗教育與精神醫學霸權的自我敘事	周○博
臺灣大學生媒體素養初探	森○博
另闢升學蹊徑?留校自習的成效剖析	卓○瑾
選社心理戰—學生學習歷程檔案對高中生社團參與意願之影響	林○頤
教育行政組織中「甩鍋」現象之初探	張○維
幼兒教師專業素養之調查研究-以中南部幼兒園教師為例	賴○敏、陳○達
議題融入概念為本的閱讀課	陳○盈
新課綱下彈性課程自主學習時間的變遷歷程	金○龍
國小藝術與人文教科書視覺藝術內容之本土化分析	顏○仔
基礎圖學實務課程線上教學之探究-以視覺傳達設計丙級檢定為例	李○鍵
108 課綱下的學校時間框架與高中生的時間運用策略	曾○彥
以社會網絡探究專業學習社群成員教師專業互動網絡關係之研究	王○枝
專題導向學習結合 CDIO 與教師協同教學於大學商管課程的成效	林○皇
運動專長結合數學素養導向學習扶助之研究—以棒球體育班教材設計為例	陳○丞

備註：

1. 錄取者須於 111 年 10 月 10 日前提交中文摘要、英文摘要（請參酌範例編排格式，WORD 檔），及全文（PDF 檔），並寄送至大會徵稿信箱（conferenceedu4@gmail.com）。
2. 作者需親自參與本研討會並進行論文口頭發表，方得列入大會手冊並核發發表證明。

