

# 國立臺灣師範大學學位論文授權書

本授權書所授權之論文為授權人在國立臺灣師範大學\_\_\_\_\_  
學院

\_\_\_\_\_研究所\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期取得\_\_\_\_\_士學位之論  
文。

論文題目：\_\_\_\_\_

指導教授：\_\_\_\_\_

授權事項：

一、 授權人同意非專屬**無償授權本校**將上列論文全文資料以微縮、光  
碟、數位化或其他方式進行重製作為典藏之用。本校在上述範圍  
內得再授權第三人進行重製。

二、 授權人 同意 不同意 非專屬**無償授權本校及國家圖書館**將前條典  
藏之資料收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無  
線網路或其他傳輸方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢  
索、瀏覽、下載、傳輸、列印等利用。本校得將上述權利再授權  
于第三者。

三、 論文全文電子檔上載網路公開時間：【第二項勾選同意者，以下須擇一  
勾選】

即時公開

自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日始公開

授權人姓名：\_\_\_\_\_（請親筆正楷簽  
名）

學 號：\_\_\_\_\_

註：1. 本授權書須列印並簽署兩份，一份裝訂於紙本論文書名頁，一份繳至圖書館辦理離

校手續

2. 授權事項未勾選者，分別視同「同意」與「即時公開」

中 華 民 國 年 月 日

# 國立臺灣師範大學教育學系論文修改證明單

研究生

撰寫之 士論文

，於 年 月 日通過

論文口試，為確保論文內容之嚴謹性，會後已參酌口

試委員之建議進行修改完畢。

謹此

指導教授(簽章)：

年 月 日

學生姓名		聯絡電話	(O) (H)
手機		e-mail	

備註：請於繳交論文修正版本給系主任時，一併繳交  
本證明單。

## 國立臺灣師範大學教育學系畢業生資料表

姓名		性別	
身分證字號		出生年生日	
服務機關		職銜	
辦公地址			
住宅地址			
聯絡電絡		傳真號碼	
畢業系所與級別(凡在本校各班次畢、結業同學請全部填寫)			
	系 所	級 (年)	
進修班			
大學部			
碩士班			
博士班			

\*畢業級別為畢業當年 (如八二級為八十二年畢業者)

# 著作切結書

(請至系所辦公室辦理離校手續時，一併交給助教留存)

本人所撰學位論文，已依系所辦公室意見修改完畢，並準備付梓。日後若涉及著作權爭議時，責任自負。

論文題目：

學生：

身分證字號：

中華民國          年          月          日

# 國立臺灣師範大學教育學系

## 碩士班畢業生核心能力評估問卷

親愛的畢業生，您好：

教育系非常希望能瞭解您對系上課程與教學的改進意見。您的寶貴意見將作為系上改進課程教學與就業規劃的參考。請撥冗填答並再次感謝協助！

國立臺灣師範大學教育學系 敬啟

一、您對自己在下列能力的評估如何？

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
1. 具備教育學專業知識之創新能力				
2. 分析教育發展與研究趨勢				
3. 具備從事教育專業之研究與創新能力				
4. 運用與研發教育專業理論解決問題				
5. 具有教育使命感並追求專業成長				
6. 具備開放胸襟與批判反省素養				
7. 信守教育專業與研究倫理				
8. 實踐教育的核心價值與信念				

~請翻至下一頁，繼續作答~

二、您覺得系上提供的課程或資源，對於培養您具備下列能力的助益程度如何？

	非常有幫助	有幫助	沒幫助	非常沒幫助
1. 具備教育學專業知識之創新能力				
2. 分析教育發展與研究趨勢				
3. 具備從事教育專業之研究與創新能力				
4. 運用與研發教育專業理論解決問題				
5. 具有教育使命感並追求專業成長				
6. 具備開放胸襟與批判反省素養				
7. 信守教育專業與研究倫理				
8. 實踐教育的核心價值與信念				

三、您對教育系所的滿意程度？

		非常滿意	滿意	還滿意	不滿意	非常不滿意
	(請依據符合您目前狀況的程度，在相同題號右側的位置上打勾)					
1	對教育學系教育的整體滿意程度					
2	對教育學系師生關係的滿意程度					
3	教育學系的學習對個人生命成長機會的助益滿意程度					

(以上為必填題項，以下非強制)

四、在培養學生具備上述能力方面，您對於系上的課程規劃有何建議？

---

五、在培養學生具備上述能力方面，您對於系上的教學設計有何建議？

---

六、在培養學生具備上述能力方面，您對於系上的學生輔導有何建議？

---

七、在培養學生具備上述能力方面，您對於系上的資源提供有何建議？

---

～問卷結束，感謝您的填答～