

課程總覽：教育政策與行政研究所（碩士班）

教育政策與行政研究所碩士班教育目標

1. 培養繼續從事高深教育政策與行政學術研究人才
2. 培養相關教育研究機構專門人才
3. 培養中階教育行政與學校行政人才
4. 培養中等學校師資
5. 培養文教機構管理與企業教育訓練人才

教育政策與行政研究所碩士班核心能力

1. 知識 / 認知：
 - (1) 具備教育政策與行政專業知識
 - (2) 掌握教育政策與行政之發展與研究趨勢
2. 職能導向：
 - (1) 具備從事教育政策與行政之研究能力
 - (2) 運用教育政策與行政理論解決問題
3. 個人特質：
 - (1) 具有教育熱忱與使命感
 - (2) 具備開放胸襟與批判反省素養
4. 價值 / 倫理：
 - (1) 信守教育專業倫理及法令
 - (2) 實踐教育核心價值與信念

教育政策與行政研究所碩士班畢業應修學分數

必修課程	9 學分
教育理論基礎科目	3 學分
研究工具與方法科目	3 學分
專門選修科目	12 學分
自由選修科目	5 學分
合計	32 學分

碩士班

必修課程

教育與社會科學研究法(3)

教育行政學研究(3)

教育政策研究(3)

教育理論基礎科目

(至少 3 學分)

教育哲學研究(3)

教育心理學研究(3)

教育史研究(3)

教育社會學研究(3)

教育人類學研究(3)

英文教育名著批判(3)

研究工具與方法科目

(至少 3 學分)

量化研究設計與實施(碩 3)

質性研究設計與實施(碩 3)

網路教學與教育研究(碩 3)

★多變項分析統計法(碩博 3)

★類別資料分析(碩博 3)

★高級教育統計學(乙)(碩博 3)

- ※多修學分可列入自由選修 ※ 理論基礎科目及研究工具與方法科目得至教育學系所修習。
- ※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。
- ※ 科目前有★符號為教育學院統一開課。
- ※ 高級教育統計學(甲、乙)為類別資料分析、多變項分析統計法及階層線性模式之先修科目。

◆ 專門選修科目 (至少 12 學分)

碩班

教育法學研究(3)	教育政治學研究(3)	學校經營與管理研究(3)	教育組織變革與教師領導研究(3)
組織行為研究(3)	教育財政學研究(3)	課程與教學領導研究(3)	壓力團體與教育決策研究(3)
教育評鑑研究(3)	教育經濟學研究(3)	教育協商與談判研究(3)	教育行政新興議題研究(3)
公共關係研究(3)	教育行政領導研究(3)	教育行政倫理研究(3)	教育政策新興議題研究(3)
知識管理研究(3)	教育行政溝通研究(3)	政策與方案評鑑研究(3)	團體動力與建制學習研究(3)
行政法研究(3)	教育行政哲學研究(3)	比較教育研究(3)	教育改革政策與行政研究(3)
國民教育研究(3)	高等教育行政研究(3)		
中等教育研究(3)			

※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。

※ 自由選修科目：可自由選習本所碩班、教育學系碩班及課程與教學研究所各類碩士班課程或外所、外校碩士班課程。

※ 本組研究生若修習教育機會均等研究（碩博3）得採計為專門選修科目學分數。

七、師資生教育訓練課程

師資生教育訓練課程表

第一學期	第二學期
教育心理學	教育行政學
教育社會學	教育政策與行政
教育法學	教育組織變革與教師領導
教育財政學	課程與教學領導
教育經濟學	壓力團體與教育決策
教育協商與談判	教育行政新興議題
教育行政領導	教育政策新興議題
教育行政倫理	團體動力與建制學習
教育行政溝通	比較教育
政策與方案評鑑	教育改革政策與行政
國民教育	
中等教育	