

課程總覽：教育學系碩士班

教育學系碩士班教育目標

1. 培養繼續從事高深教育學術研究人才
2. 培養相關教育研究機構專門人才
3. 培養中階教育行政與學校行政人才
4. 培養中等學校師資

教育學系碩士班核心能力

1. 知識 / 認知：
 - (1) 具備教育學專業知識
 - (2) 掌握教育發展與研究趨勢
2. 職能導向：
 - (1) 具備從事教育專業之研究能力
 - (2) 運用教育專業理論解決問題
3. 個人特質：
 - (1) 具備教育熱忱與使命感
 - (2) 具備開放胸襟與批判反省素養
4. 價值 / 倫理：
 - (1) 信守教育專業與研究倫理
 - (2) 實踐教育的核心價值與信念

教育學系碩士班畢業應修學分數

	教育哲史組	教育社會學組
必修課程	3 學分	3 學分
教育理論基礎科目	3 學分	3 學分
研究工具與方法科目	3 學分	3 學分
專門選修科目	15 學分	18 學分
自由選修科目	8 學分	5 學分
合計	32 學分	32 學分

碩士班 - 教育哲史組

必修課程

教育與社會科學研究法(3)

教育理論基礎科目

(碩博合開)(至少 3 學分)

教育哲學研究(3)

教育心理學研究(3)

教育史研究(3)

教育社會學研究(3)

教育人類學研究(3)

英文教育名著批判(3)

研究工具與方法科目

(至少 3 學分)

量化研究設計與實施(碩 3)

質性研究設計與實施(碩 3)

敘事研究(碩博 3)

論述分析(碩博 3)

比較教育方法論(碩博 3)

教育史研究方法(碩博 3)

學校教育民族誌研究(碩博 3)

網路教學與教育研究(碩博 3)

★ 類別資料分析(碩博 3)

★ 高級教育統計學(乙)(碩博 3)

★ 多變項分析統計法(碩博 3)

★ 階層線性模式(碩博 3)

※多修學分可列入自由選修

※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。

※ 科目前有★符號為教育學院統一開課。

※ 高級教育統計學(甲、乙)為類別資料分析、多變項分析統計法及階層線性模式之先修科目。

◆ 專門選修科目 (至少 15 學分)

1 教育哲學學門

碩班

皮德思教育哲學(3)	當代西洋教育思潮研究(3)
老子研究與教育(3)	教育哲學與教育史書報討論(3)
	中國哲學史研究(一)(2)
	中國哲學史研究(二)(2)
	西洋哲學史研究(一)(2)
	西洋哲學史研究(二)(2)

碩博合開

杜威教育哲學(3)
道德教育理論與實踐(3)
宗教教育研究(3)
高等教育哲學(3)
情意教育研究(3)
西方新教育理論與實踐專題研究(3)
希臘三哲教育思想(3)
教育哲史研討(3)
亞里斯多德主義與品德教育研究(3)
中西教育學發展與交流史研究(3)

2 教育史學學門

碩博合開

兒童教育史研究(3)	中國教育制度史研究(3)
婦女教育史研究(3)	西洋教育史研究(3)
臺灣教育史研究(3)	教育影視史學研究(3)
美國教育史研究(3)	中國近代教育史研究(3)
教育哲史研討(3)	

※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。

※ 自由選修科目（可自由選習本系所碩班、教育政策與行政研究所及課程與教學研究所各類碩士班課程或外所、外校碩士班課程）。

碩士班 - 教育社會學組

必修課程

教育與社會科學研究法(3)

教育理論基礎科目

(碩博合開) (至少 3 學分)

教育哲學研究(3)

教育心理學研究(3)

教育史研究(3)

教育社會學研究(3)

教育人類學研究(3)

英文教育名著批判(3)

※多修學分可列入自由選修

研究工具與方法科目

(至少 3 學分)

量化研究設計與實施(碩 3)

質性研究設計與實施(碩 3)

敘事研究(碩博 3)

論述分析(碩博 3)

比較教育方法論(碩博 3)

教育史研究方法(碩博 3)

學校教育民族誌研究(碩博 3)

網路教學與教育研究(碩博 3)

★ 類別資料分析(碩博 3)

★ 高級教育統計學(乙)(碩博 3)

★ 多變項分析統計法(碩博 3)

★ 階層線性模式(碩博 3)

※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。

※ 科目前有★符號為教育學院統一開課。

※ 高級教育統計學(甲、乙)為類別資料分析、多變項分析統計法及階層線性模式之先修科目。

◆ 專門選修科目 (至少 18 學分)

碩博合開

原住民教育研究(3)	學校制度社會學研究(3)
多元文化教育研究(3)	教育政策社會學研究(3)
教育社會學理論研究(3)	族群關係與教育研究(3)
學校文化研究(3)	性別關係與教育研究(3)
教育改革社會學研究(3)	階級關係與教育研究(3)
學生文化研究(3)	文化社會學與教育研究(3)
課程社會學研究(3)	教育與工作轉銜研究(3)
全球化與教育研究(3)	教育社會學新興議題研究(3)
教育機會均等研究(3)	教育社會學書報討論(3)
師生互動研究(3)	差異政治與教育研究(3)
教師社會學研究(3)	

- ※ 已修得學分之科目，重複修習時，其學分及成績均不採計及登錄。
- ※ 自由選修科目 (可自由選習本系所碩班、教育政策與行政研究所及課程與教學研究所各類碩士班課程或外所、外校碩士班課程)。
- ※ 為配合碩士論文寫作需要，本組碩士班研究生若選修下列課程，最高可採計六學分，為本組畢業所需之專門科目學分數。(1) 多元文化課程研究 (碩博 3) (2) 教育政治學研究 (碩博 3) (3) 教育經濟學研究 (碩博 3) (4) 團體動力與建制學習研究 (碩博 3) (5) 課程改革研究 (碩博 3)。

教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究

教育社會學與教育研究			
教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究
教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究	教育社會學與教育研究