

主持人姓名	計畫名稱	執行起訖
余穎麒	大學生的科系選擇與其勞動市場表現	2016/08/01~2017/07/31
劉蔚之	美國主要大學教育學院的早期形成過程及其教育學發展的歷史特性	2016/08/01~2019/07/31
劉美慧	再概念化多元文化教育與國際/全球教育：理論架構與課程發展的連結	2016/08/01~2018/07/31
卯靜儒	想像與實踐：高中課程發展與教學實踐之紮根理論研究	2016/08/01~2018/07/31
唐淑華	讓青少年透過閱讀而學習, 透過寫作而思考	2016/08/01~2017/12/31
方永泉	計畫名稱：F. Fénelon 女子教育學說探究-兼論與 J.-J. Rousseau 的比較	2016/08/01~2017/07/31
林秀珍	莊子哲學的教育詮釋	2016/08/01~2018/07/31
甄曉蘭	中學歷史教科書中臺灣意象的轉變與教師的教學詮釋	2016/08/01~2018/07/31
陳佩英	教師實踐社群的專業資本蓄積歷程研究：行動者網絡理論取徑	2016/08/01~2019/07/31
陳玉娟	高等教育機構提升學生勞動市場表現方案執行與成效研究	2016/08/01~2018/01/31
黃純敏	國民中學多元宗教課程與教學之行動研究	2016/08/01~2017/07/31
黃乃熒	教育組織腐化之研究	2016/08/01~2017/07/31
林子斌	臺灣外籍英語教師聘用政策之成效分析：以新北市為例	2016/08/01~2017/07/31
劉蔚之	美國哥倫比亞大學師範學院中國畢業生返國後的知識轉移探究	2015/08/01~2017/07/31
周愚文	晚清癸卯學制頒行前對英國教育的認識與引介	2015/08/01~2017/07/31
方永泉	從泛智論(Pansophism)到泛教育學(Pampaedia) –Comenius 的「教育烏托邦」 思想探究	2015/08/01~2016/07/31
林建福	德行知識論暨其教育哲學蘊義之探究	2015/08/01~2016/09/30
楊深坑	「德國」教育制度中實現社會正義與適性發展與各國「技職教育」之比較暨我國「技職教育」之檢討與改進	2015/08/01~2018/07/31
甄曉蘭	百年來中學歷史教科書國族想像的勾勒	2015/08/01~2016/10/31
許添明	學校改變為何這麼難？	2015/08/01~2017/07/31
郝永崴	從知識到實務：為教師專業發展提供大規模開放網路課程	2015/08/01~2017/01/31

鄭淑惠	教育改革中學校場域的變與不變：以「教師專業發展評鑑」為焦點	2015/08/01~2018/07/31
陳佩英	(子計畫三)從網絡學習至制度創新：借鏡芬蘭經驗與台灣教育實踐之研究	2015/01/01~2016/12/31
黃乃熒	國民中學學校領導德行之研究	2015/08/01~2016/07/31
王麗雲	學校評鑑探究-臺灣與國際比較	2015/08/01~2017/10/31
陳玉娟	高等教育機構品牌形象之媒體行銷與學生認知狀況之研究	2015/08/01~2016/07/31