

國立臺灣師範大學教育學系一〇七學年度第一學期

博士學位資格考試 教育哲學 試題(閉卷考)

注意事項：

- 一、一至三題任選兩題作答請作答於編號1及編號2之答案紙上；
四至六題亦任選兩題作答，請作答於編號3及編號4之答案紙上。
- 二、答題時請註明題號，並簡要抄寫題目，請留意每題限用一張答案紙作答。
- 三、考題計4題，每題二十五分。
- 四、本科考試時間本籍生為3小時，外籍生為4小時。

<p>右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分</p>	<ol style="list-style-type: none">一、請說明新實用主義 (neo-pragmatism) 羅遜 (Richard Rorty) 的後哲學文化之要義及其教育主張之要點。(25分)二、請說明杜威 (John Dewey) 的「二元調和」思維方法的形成背景與內涵，並舉一教育實例闡明其具體執行之步驟。(25分)三、請說明批判理論學者馬庫色 (Herbert Marcuse) 的「反叛的主體性」(rebellious subjectivity) 之人性解放的要義及藝術在資本主義社會中的教育功能。(25分)
<p>右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分</p>	<ol style="list-style-type: none">四、當代教育哲學家常以柏拉圖 (Plato)《共和國》(Republic)、盧梭 (J.-J. Rousseau)《愛彌兒》(Emile) 與杜威 (J. Dewey)《民主與教育》(Democracy and Education) 作為教育哲學教學／研究的三本經典之作。倘若成立，則試請衍釋其理據，並作評論。(25分)五、面對當前「效用至上」的教育風潮，學習「教育哲學」的「效用」(utility) 為何？又試以「師資培育專業課程」為例，證成「教育哲學」的「效用」，並說明其對現職教師專業發展的「必要價值」。(25分)六、請以中文簡要敘明本題所附英文段落內容之涵義，並請據此析評懷海德 (A. N. Whitehead) 的教育觀。(25分) <p>We can be content with no less than the old summary of educational ideal which has been current at any time from the dawn of our civilization. The essence of education is that it be religious. Pray, what is religious education? A religious education is an education which inculcates duty and reverence. Duty arises from our potential control over the course of events. Where attainable knowledge could have changed the issue, ignorance has the guilt of vice. And the foundation of reverence is this perception, that the present holds within itself the complete sum of existence, backward and forwards, thar whole amplitude of time, which is eternity. (From A.N. Whitehead, 1949, <i>The aims of education and other essays</i>)</p>

國立臺灣師範大學教育學系一〇七學年度第一學期

博士學位資格考試 教育史 試題(閉卷考)

注意事項：

- 一、一至三題任選兩題作答請作答於編號1及編號2之答案紙上；
四至六題亦任選兩題作答，請作答於編號3及編號4之答案紙上。
- 二、答題時請註明題號，並簡要抄寫題目，請留意**每題限用一張答案紙作答**。
- 三、考題計4題，每題二十五分。
- 四、本科考試時間本籍生為3小時，外籍生為4小時。

<p>右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分</p>	<ol style="list-style-type: none">一、何謂「輝格史觀」(whiggism)?請說明對它教育史研究有何影響?(25分)二、請分析教育史學門在「教育學」及「歷史學」兩學門中的學術地位，發展中遇到挑戰及未來可能的方向。(25分)三、請說明如要將口述方法應用到近現代教育史研究時，應注意的事項及可能遇到的風險與解決之道。(25分)
<p>右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分</p>	<ol style="list-style-type: none">四、喧騰一時的臺大校長任命「拔管案」終於塵埃落定，有學者對此事的評論是「教研要合一，政教要分離」。試從教育史的角度剖析大學中教學與研究，以及政治與教育的關係。(25分)五、美國史家 Haydn White 的歷史敘事理論在西方史學界和文學批評界發生了許多影響，顛覆了「歷史即事實之重複」這項史學主張，並結合了史學研究與文學批評，歷史與文學間關係因而拉近。White 的此種說法，對於教育史的書寫有何啟發？試評論之。(25分)六、進行文學家的教育思想探究對於教育史的研究有何幫助？請舉一例說明之。(25分)

博士學位資格考試 教育政策 試題（閉卷考）

注意事項：

- 一、一至三題任選兩題作答，請作答於編號1及編號2之答案紙上；
四至六題亦任選兩題作答，請作答於編號3及編號4之答案紙上。
- 二、答題時請註明題號，並簡要抄寫題目，**請留意每題限用一張答案紙作答。**
- 三、考題計4題，每題二十五分。
- 四、本科考試時間本籍生為3小時，外籍生為4小時。

右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分	<ol style="list-style-type: none">一、面對少子化浪潮，大學招生日益困難，解決方式卻眾說紛紜，或曰應降低大學數量，讓大學退場，或曰應積極協助大學至海外或大陸招生，以支持大學發展。面對不同政策選項，試說明應如何進行政策選擇。(25分)二、政治歧見之解決一直是教育政策的重要議題，同志教育議題在國內引發正反兩極意見，決策者應如何在課程與教學上處理此政治歧見？(25分)三、量化與質性研究都是研究資料，對於決策者而言，這兩類資料可以發揮怎樣的機能？又有那些限制？試說明之。(25分)
右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分	<ol style="list-style-type: none">四、請引用相關的理論觀點，分析在教育場域中，政策規劃與政策執行之間存在落差的可能原因，並針對如何因應提出看法，以助於政策目標的達成。(25分)五、我國於103年制定了實驗教育三法，之後也訂定了學校型態實驗教育評鑑辦法。請引用相關的理論觀點，分析在實驗教育的脈絡下，教育評鑑可發揮的機能為何？又教育評鑑的實施宜掌握哪些原則，始有助於此功能的發揮？(25分)六、教師專業發展是促進教師教學品質與學生學習成效的關鍵因素之一，許多國家皆將教師專業發展納入教育革新推動的一環。請以一項教師專業發展政策為例，分析該政策的目的是及採用的政策工具類型，進一步評析其政策工具的效果，並據此提出對此政策的建議。(25分)

博士學位資格考試 教育行政（含學校行政） 試題（閉卷考）

注意事項：

- 一、一至三題任選兩題作答，請作答於編號1及編號2之答案紙上；
四至六題亦任選兩題作答，請作答於編號3及編號4之答案紙上。
- 二、答題時請註明題號，並簡要抄寫題目，請留意每題限用一張答案紙作答。
- 三、考題計四題，每題二十五分。
- 四、本科考試時間本籍生為3小時，外籍生為4小時。

右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分	<ol style="list-style-type: none">一、 Donald Schon 提出反思型實踐者 (reflective practitioners) 的概念，請以教育行政工作者的角度來說明他這樣主張的必要或非必要。(25分)二、 Peter Senge 認為「在學習型組織中，領導者是設計師、僕人和教師」，請用其理論解釋他為何會做如此主張。(25分)三、 民國 89 年公布教育經費編列與管理法，針對各級政府教育經費保障、編列、分配、運用做詳盡的規範，請問我國國民教育財政為何仍然患寡患不均？(25分)
右列三題必須任選兩題作答 每題二十五分	<ol style="list-style-type: none">四、 108 課綱即將上路，試論述 108 課綱上路後，可能遭遇的問題為何？教育行政機關應如何回應或解決之？(25分)五、 教育部針對高等教育機構推出許多競爭型計畫，提供國內各大學申請。試從國內高等教育競爭型計畫中，選擇其中一項計畫，說明該競爭型計畫設計理念與內容為何？並評論該計畫對於大學教育發展可能產生的影響為何？(25分)六、 由於少子化的影響，中小學的學生來源減少，讓許多學校面臨招不到學生的困境。請你從相關的教育行政理論或是企業管理理論中，選擇適合的三項理論，介紹該理論的意涵？並說明如何利用這些理論，來協助學校提高招生成效？(25分)