

主持人姓名	計畫名稱	執行起訖
余穎麒	台灣學生的大學選擇及求學路徑之探究(I)	2017/08/01~2018/07/31
周愚文	晚清癸卯學制頒行前對美國教育的引介與影響	2017/08/01~2020/07/31
唐淑華	「課本」這種文本如何閱讀？——以高一歷史及生物為例	2017/08/01~2019/07/31
方永泉	Hermann Hesse《玻璃球遊戲》中的烏托邦教育思想探究	2017/08/01~2018/07/31
林建福	同理心、道德與道德教育—M. Slote 道德情感主義之哲學探究	2017/08/01~2018/07/31
楊深坑	教育學發展史	2017/08/01~2020/07/31
王麗雲	教育領域競爭型計畫辦理現況與成效評估	2017/08/01~2019/07/31
許添明	國立臺灣師範大學學術主管領導發展方案建構與實施	2017/08/01~2019/07/31
郝永崑	激勵學習的翻轉教室之探究(I)	2017/08/01~2018/07/31
黃純敏	英國中學宗教議題國定課程的教科書研究	2017/08/01~2018/07/31
黃乃熒	學校組織之理論發展及其素養提升的隱喻研究	2017/08/01~2019/07/31
林子斌	子計畫四：培養核心素養的學習模式：教育領域大學生如何透過線上論證培養媒體素養能力	2017/08/01~2020/07/31
林子斌	臺灣外籍英語教師聘用政策之成效分析：以新北市為例 (II)	2017/08/01~2018/07/31
余穎麒	大學生的科系選擇與其勞動市場表現	2016/08/01~2017/07/31
劉蔚之	美國主要大學教育學院的早期形成過程及其教育學發展的歷史特性	2016/08/01~2019/07/31
劉美慧	再概念化多元文化教育與國際/全球教育：理論架構與課程發展的連結	2016/08/01~2018/07/31
卯靜儒	想像與實踐：高中課程發展與教學實踐之紮根理論研究	2016/08/01~2018/07/31
唐淑華	讓青少年透過閱讀而學習，透過寫作而思考	2016/08/01~2017/12/31
方永泉	計畫名稱：F. Fénelon 女子教育學說探究—兼論與 J.-J. Rousseau 的比較	2016/08/01~2017/07/31
林秀珍	莊子哲學的教育詮釋	2016/08/01~2018/07/31
甄曉蘭	中學歷史教科書中臺灣意象的轉變與教師的教學詮釋	2016/08/01~2018/07/31

陳佩英	教師實踐社群的專業資本蓄積歷程研究：行動者網絡理論取徑	2016/08/01~2019/07/31
陳玉娟	高等教育機構提升學生勞動市場表現方案執行與成效研究	2016/08/01~2018/01/31
黃純敏	國民中學多元宗教課程與教學之行動研究	2016/08/01~2017/07/31
黃乃熒	教育組織腐化之研究	2016/08/01~2017/07/31
林子斌	臺灣外籍英語教師聘用政策之成效分析：以新北市為例	2016/08/01~2017/07/31
劉蔚之	美國哥倫比亞大學師範學院中國畢業生返國後的知識轉移探究	2015/08/01~2017/07/31
周愚文	晚清癸卯學制頒行前對英國教育的認識與引介	2015/08/01~2017/07/31
楊深坑	「德國」教育制度中實現社會正義與適性發展與各國「技職教育」之比較暨我國「技職教育」之檢討與改進	2015/08/01~2018/07/31
許添明	學校改變為何這麼難？	2015/08/01~2017/07/31
郝永崑	從知識到實務：為教師專業發展提供大規模開放網路課程	2015/08/01~2017/01/31
鄭淑惠	教育改革中學校場域的變與不變：以「教師專業發展評鑑」為焦點	2015/08/01~2018/07/31
王麗雲	學校評鑑探究-臺灣與國際比較	2015/08/01~2017/10/31