

107 年度

主持人 姓名	計畫名稱	執行起訖
周愚文	晚清癸卯學制頒行前對美國教育的引介與影響	2017/08/01-2020/07/31
楊深坑	教育學發展史	2017/08/01-2020/07/31
林子斌	子計畫四：培養核心素養的學習模式：教育領域大學生如何透過線上論證培養媒體素養能力	2017/08/01-2020/07/31
唐淑華	「課本」這種文本如何閱讀？——以高一歷史及生物為例	2017/08/01-2019/07/31
王麗雲	教育領域競爭型計畫辦理現況與成效評估	2017/08/01-2019/07/31
許添明	國立臺灣師範大學學術主管領導發展方案建構與實施	2017/08/01-2019/07/31
黃乃熒	學校組織之理論發展及其素養提升的隱喻研究	2017/08/01-2019/07/31
劉蔚之	美國主要大學教育學院的早期形成過程及其教育學發展的歷史特性	2016/08/01-2019/07/31
陳佩英	教師實踐社群的專業資本蓄積歷程研究：行動者網絡理論取徑	2016/08/01-2019/07/31
卯靜儒	國高中學校本位課程發展的組織建制化與課程繪圖之多重個案研究	2018/08/01-2021/07/31
陳佩英	跨界網絡學習社群課程共力與實踐之研究	2018/08/01-2021/07/31
張宜君	STEM 的養成與勞動市場優勢：從性別、階級到高等教育系所水平擴張不均	2018/02/01-2020/01/31
林君憶	課例研究提升教育改革中教師自主性之形成性研究	2018/08/01-2020/07/31
甄曉蘭	國際文憑教師表現指標之跨國共構與素養導向師資教育之在地應用研究	2018/08/01-2020/07/31
鄭淑惠	十二年國教政策脈絡中學校變革的教育評鑑：文化視角下認同與實踐的探究	2018/08/01-2020/07/31
黃純敏	多元宗教課程與教學研究：台灣的課題與英國的取徑	2018/08/01-2020/07/31
方永泉	Stéphanie-Félicité de Genlis 女子教育思想之探究	2018/08/01-2019/07/31
余穎麒	台灣學生的大學選擇及求學路徑之探究(II)	2018/08/01-2019/07/31
劉美慧	跨越邊界：多元文化教育工作者的教育實踐經驗探究	2018/08/01-2019/07/31
李玉馨	從具體活動形成抽象知識：實驗方法在杜威邏輯理論中的組織作用	2018/08/01-2019/07/31
林建福	德行、教育知識論與智育—Ernst Sosa 德行可靠論(virtue reliabilism)的哲學探究	2018/08/01-2019/07/31
王力億	新進教師第一年教學之自我效能感縱貫性研究	2018/08/01-2019/07/31
陳伊琳	見賢思齊：道德楷模之教育價值探究—聚焦於道德聖人與道德英雄	2018/08/01-2019/07/31
陳玉娟	高等教育機構識別系統指標建構及其運作之研究	2018/08/01-2019/07/31